

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
международных отношений  
и мировой политики  
проф., д.п.н. Слинко А.А.



16. 06. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б 1. В. ДВ. 04.02.

Внешняя политика США от Трумэна до Трампа

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.  
Протокол № 6 от 16.06. 2021 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023      Семестр: 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США; анализ глобальных политических процессов, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России.

*Задачи учебной дисциплины:*

– осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны;  
– выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период; определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны;

– раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США; знать труды отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах и базах данных, в том числе на иностранных языках.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1, Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: Анализировать глобальные политические процессы. Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям США.
		ПК-1.2	Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках. Уметь: Выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся международных отношений. Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современности.

				менным международным отношениям. Владеть: Фактическим материалом, содержащимся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой.
		ПК-1.3	Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. Уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой.
		ПК-1.4	Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии. Уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации. Владеть: навыками Выражения позиции по вопросам, касающимся дипломатических отношений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)	-	-		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Вводная	США и Вторая мировая война. Минимальные потери и большие приобретения: США - самая могущественная экономическая, военно-политическая держава мира. Объявление США защитниками интересов свободного мира. Базовые признаки определения "отсталых регионов" «третьего мира». Итоги «Нового курса» президента Ф. Рузвельта	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view?id=9402">https://edu.vsu.ru/course/view?id=9402</a>
1.2	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны»	Основные подходы администрации Г. Трумэна к проблемам взаимодействия со странами во время "холодной войны". Экономические и дипломатические санкции, экономическая блокада и дипломатическая изоляция, военная помощь и интервенция, методы психологического воздействия. Американские представления о месте и роли "слаборазвитых" стран в системе международных отношений. Антиколониальные планы американской администрации и реальность взаимоотношений с союзниками. Американская политика в отношении СССР и	

		развивающихся стран в первые послевоенные годы. Проблема "экспансии коммунизма". Дж. Кеннан и концепция "сдерживания". Доктрина Трумэна и план Маршалла как "прообразы" различных подходов к решению проблем взаимоотношений с СССР и другими странами.	
1.3	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.	Проблемы государственной безопасности США и средства ее обеспечения. Организация Североатлантического договора (НАТО). Понятие "либерально-демократического интернационализма". Оказание технической помощи странам как воплощение либерально-реформистского подхода во внешней политике США. Национально-освободительные движения и их возможные последствия для США. "Холодная война" и существенные модификации первоначальной идеи. Программа Трумэна как воплощение американского "прагматического идеализма". Широкомасштабная антикоммунистическая и антисоветская кампания, развязанная сенатором Маккарти (1950-1954).	
1.4	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.	Военно-политические доктрины администрации Эйзенхауэра. Отказ от политики «сдерживания». Юго-Восточная Азия: теория "падающего домино". Создание СЕАТО(1954). Ближневосточный регион в послевоенной стратегии США. Концепция "сдерживания" на Ближнем Востоке. "Северный пояс наций" - восточная версия НАТО и ее практическое применение. Провозглашение концепции "аморальности нейтралитета». Идея "неприсоединения". Эволюция Движения "неприсоединения" в 1960-х - 1980-х гг. Роль лидеров стран (Сукарно, Неру, Насер, Тито) в создании организации. Американская политика в регионах: новые задачи, новые проблемы.	

1.5	<p>Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».</p>	<p>Возвращение демократов к власти и переоценка внешнеполитических приоритетов. Внешнеполитическая часть программы "Новых рубежей". Общая характеристика внешнеполитической линии США в отношении развивающихся стран. Лаосский кризис. Подготовка американского вторжения и победа альтернативного курса. Э. Стивенсон и "корректировка" позиции США в ООН. Конголезский кризис. Латинская Америка в списке внешнеполитических приоритетов программы "Новых рубежей". "Союз ради прогресса". Мотивация решения администрации США о вторжении на Кубу. Антикубинские действия американской дипломатии. "Кубинский проект" Пентагона. Задача дестабилизации социально-экономической ситуации на Кубе - план "Мангуст". Карибский ракетный кризис 1962 г. Советско-американские отношения.</p>	
1.6	<p>Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".</p>	<p>Возвращение республиканцев и проблема завершения вьетнамской войны. Гуамская доктрина Никсона. "Вьетнамизация" конфликта. Позиции и тактика сторон. Соглашение 27 января 1973 г. и завершение вывода войск США из Вьетнама. Продолжение гражданской войны и помощь США Южному Вьетнаму. Падение сайгонского режима и крах индокитайской политики США. Война во Вьетнаме и американское общество. Администрация республиканцев и проблемы Ближнего Востока. Экономические и военно-стратегические интересы США в регионе. "Челночная дипломатия" и ее задачи. Процесс ближневосточного урегулирования и США. Цели советской ближневосточной политики и позиции СССР в регионе по оценкам Вашингтона. События 1970 г. в Иордании и их влияние на выработку новых подходов США к пробле-</p>	

		мам Ближнего Востока. Индо-пакистанская война. Начальный этап американо-китайского сближения. Треугольник Китай - Индия - Пакистан в политических расчетах республиканской администрации США. Советско-индийские отношения. Образование Бангладеш. Тайные операции США против правительства Народного единства С. Альянде в Чили.	
1.7	Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	Поддержка США диктаторских режимов. Кампания Дж. Картера о защите "прав человека". Критика латиноамериканского курса США в конгрессе. Начало революции в Никарагуа. Сандинистский Фронт Национального Освобождения, его социальная база. 3. Бжезинский и Дж. Картер: разногласия в Белом доме по вопросам никарагуанской политики. Проблема советского военного присутствия на Кубе и ее влияние на политику США в Латинской Америке. Теория "домино" для Центральной Америки. Победа вашингтонских "ястребов" и крах попыток спасения проамериканского режима в Никарагуа. Роль США в Кэмп-Дэвидской договоренности между Египтом и Израилем (1979 г.). Свержение шахского режима в Иране (1979 г.). Обострение американо-иранских отношений. Захват американских заложников в Тегеране. Ирано-иракская война и декларация нейтралитета США. Политика США в Никарагуа (военная помощь никарагуанским "контрас"). Советско-американские отношения в конце 70-х -нач. 80-х гг. Цели и интересы политики США в Афганистане. Американские программы экономической и военной помощи. Ввод советских войск в Афганистан и реакция США. Начало реализации "доктрины Картера". Внешняя политика администрации Р. Рейгана. «Крестовый поход» против «империи зла».	

1.8	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	<p>Советская политика «нового мышления» и падение Берлинской стены. Распад СССР и провозглашение президентом США Д.Бушем окончания «холодной войны». Договор о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-2). Североамериканское соглашение о свободе торговли (НАФТА) между США, Канадой и Мексикой (1993). Нападение Ирака на Кувейт и реакция США. Основные принципы американской политики в последние годы "биполярной системы" международных отношений. Проблемы глобализации и современные интеграционные процессы в новой системе международных отношений. Окончание "холодной войны" и альтернативы американских подходов к решению конфликтов. Тенденция к преобладанию силовых решений и «избавлению от вильсоновских иллюзий». Возрождение концепции «преобладания силы». США и гражданская война в Югославии. Российско-американские отношения при президентах Б. Клинтоне и Дж. Буше младшем. Экономическая и геополитическая гегемония США в современных международных отношениях. Военные действия США и их союзников против Ирака и Афганистана (2003-2014 г.). Победа Б. Обамы на президентских выборах 2008 и 2012 г. Новый внешнеполитический курс Обамы. Президентская кампания 2016 г. Победа Д. Трампа. Российско-американские отношения и их перспективы</p>	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны»	<p>Основные подходы администрации Г. Трумэна к проблемам взаимодействия со странами во время "холодной войны". Экономические и дипломатические санкции, экономическая блокада и</p>	



		<p>дипломатическая изоляция, военная помощь и интервенция, методы психологического воздействия. Американские представления о месте и роли "слаборазвитых" стран в системе международных отношений. Антиколониальные планы американской администрации и реальность взаимоотношений с союзниками. Американская политика в отношении СССР и развивающихся стран в первые послевоенные годы. Проблема "экспансии коммунизма". Дж. Кеннан и концепция "сдерживания". Доктрина Трумэна и план Маршалла как "прообразы" различных подходов к решению проблем взаимоотношений с СССР и другими странами.</p>	
2.2	<p>Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.</p>	<p>Проблемы государственной безопасности США и средства ее обеспечения. Организация Североатлантического договора (НАТО). Понятие "либерально-демократического интернационализма". Оказание технической помощи странам как воплощение либерально-реформистского подхода во внешней политике США. Национально-освободительные движения и их возможные последствия для США. "Холодная война" и существенные модификации первоначальной идеи. Программа Трумэна как воплощение американского "прагматического идеализма". Широкомасштабная антикоммунистическая и антисоветская кампания, развязанная сенатором Маккарти (1950-1954).</p>	
2.3	<p>Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.</p>	<p>Военно-политические доктрины администрации Эйзенхауэра. Отказ от политики «сдерживания». Юго-Восточная Азия: теория "падающего домино". Создание СЕАТО(1954). Ближневосточный регион в послевоенной стратегии США. Концепция "сдерживания" на Ближнем Востоке. "Северный пояс наций" - восточная версия НАТО и ее практическое приме-</p>	

		нение. Провозглашение концепции "аморальности нейтралитета". Идея "неприсоединения". Эволюция Движения "неприсоединения" в 1960-х - 1980-х гг. Роль лидеров стран (Сукарно, Неру, Насер, Тито) в создании организации. Американская политика в регионах: новые задачи, новые проблемы.	
2.4	Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.	Суэцкий кризис. Приход к власти Гамаль Абдель Насера в Египте. «Горячая точка» советско-американского соперничества в "третьем мире". Поездка Н.С. Хрущева по ряду развивающихся стран в 1955 году. Насер и подъем националистических и антиколониалистских настроений в Египте. Противоречия между США и их союзниками по проблемам ближневосточной политики. "Антиамериканские" выпады Насера. Решение о национализации Суэцкого канала. Реакция Великобритании, Франции и США. Крах попыток дипломатического урегулирования конфликта. Французский план военного вторжения и его реализация. Антивоенная резолюция ООН и позиция США. Обращение советского руководства к лидерам Великобритании, Франции, Израиля и США. Причины решения администрации Эйзенхауэра «дистанцироваться» от своих союзников. Последствия Суэцкого кризиса для послевоенной системы международных отношений. «Доктрина Эйзенхауэра» и начало ее реализации. Военная интервенция США в Ливане.	
2.5	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».	Возвращение демократов к власти и переоценка внешнеполитических приоритетов. Внешнеполитическая часть программы "Новых рубежей". Общая характеристика внешнеполитической линии США в отношении развивающихся стран. Лаосский кризис. Подготовка американского вторжения и по-	

		<p>беда альтернативного курса. Э. Стивенсон и "корректировка" позиции США в ООН. Конголезский кризис. Латинская Америка в списке внешнеполитических приоритетов программы "Новых рубежей". "Союз ради прогресса". Мотивация решения администрации США о вторжении на Кубу. Антикубинские действия американской дипломатии. "Кубинский проект" Пентагона. Задача дестабилизации социально-экономической ситуации на Кубе - план "Мангуст". Карибский ракетный кризис 1962 г. Советско-американские отношения.</p>	
2.6	<p>Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.</p>	<p>Внешнеполитические установки программы "Новых рубежей". Возвращение к прежним идеям: национально-освободительное движение как "мировая коммунистическая экспансия". Политика США в Латинской Америке. Отношение к диктаторским режимам. Свержение президента Доминиканской республики Х. Боша и приход к власти военной хунты. Военно-экономическая помощь США. Открытая интервенция США в Доминиканской республике. "Доктрина Джонсона" для Латинской Америки. Национально-освободительное движение в Индонезии и интересы США. Этнополитические и религиозные корни конфликта в индонезийском обществе. Разногласия между правительством Сукарно и США. "Кровавый хаос" 1965 -1966 гг. и государственный переворот в Индонезии. Режим Сухарто и США. США и режим Нго Динь Дьема: эскалация военного вмешательства в Южном Вьетнаме. Критика внешнеполитической деятельности президента Джонсона.</p>	
2.7	<p>Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".</p>	<p>Возвращение республиканцев и проблема завершения вьетнамской войны. Гуамская доктрина Никсона. "Вьетнамизация" конфликта. Позиции и тактика сто-</p>	

		<p>рон. Соглашение 27 января 1973 г. и завершение вывода войск США из Вьетнама. Продолжение гражданской войны и помощь США Южному Вьетнаму. Падение сайгонского режима и крах индокитайской политики США. Война во Вьетнаме и американское общество. Администрация республиканцев и проблемы Ближнего Востока. Экономические и военно-стратегические интересы США в регионе. "Челночная дипломатия" и ее задачи. Процесс ближневосточного урегулирования и США. Цели советской ближневосточной политики и позиции СССР в регионе по оценкам Вашингтона. События 1970 г. в Иордании и их влияние на выработку новых подходов США к проблемам Ближнего Востока. Индо-пакистанская война. Начальный этап американо-китайского сближения. Треугольник Китай - Индия - Пакистан в политических расчетах республиканской администрации США. Советско-индийские отношения. Образование Бангладеш. Тайные операции США против правительства Народного единства С. Альенде в Чили.</p>	
2.8	<p>Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.</p>	<p>Поддержка США диктаторских режимов. Кампания Дж. Картера о защите "прав человека". Критика латиноамериканского курса США в конгрессе. Начало революции в Никарагуа. Сандинистский Фронт Национального Освобождения, его социальная база. З. Бжезинский и Дж. Картер: разногласия в Белом доме по вопросам никарагуанской политики. Проблема советского военного присутствия на Кубе и ее влияние на политику США в Латинской Америке. Теория "домино" для Центральной Америки. Победа вашингтонских "ястребов" и крах попыток спасения проамериканского режима в Никарагуа. Роль США в Кэмп-Дэвидской договоренности между</p>	

		<p>Египтом и Израилем (1979 г.). Свержение шахского режима в Иране (1979 г.). Обострение американо-иранских отношений. Захват американских заложников в Тегеране. Ирано-иракская война и декларация нейтралитета США. Политика США в Никарагуа (военная помощь никарагуанским "контрас"). Советско-американские отношения в конце 70-х -нач. 80-х гг. Цели и интересы политики США в Афганистане. Американские программы экономической и военной помощи. Ввод советских войск в Афганистан и реакция США. Начало реализации "доктрины Картера". Внешняя политика администрации Р. Рейгана. «Крестовый поход» против «империи зла».</p>	
2.9	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	<p>Советская политика «нового мышления» и падение Берлинской стены. Распад СССР и провозглашение президентом США Д.Бушем окончания «холодной войны». Договор о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-2). Североамериканское соглашение о свободе торговли (НАФТА) между США, Канадой и Мексикой (1993). Нападение Ирака на Кувейт и реакция США. Основные принципы американской политики в последние годы "биполярной системы" международных отношений. Проблемы глобализации и современные интеграционные процессы в новой системе международных отношений. Окончание "холодной войны" и альтернативы американских подходов к решению конфликтов. Тенденция к преобладанию силовых решений и «избавлению от вильсоновских иллюзий». Возрождение концепции «преобладания силы». США и гражданская война в Югославии. Российско-американские отношения при президентах Б. Клинтоне и Дж. Буше младшем.</p>	

		Экономическая и геополитическая гегемония США в современных международных отношениях. Военные действия США и их союзников против Ирака и Афганистана (2003-2014 гг.). Победа Б. Обамы на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Новый внешнеполитический курс Обамы. Президентская кампания 2016 г. Победа Д. Трампа. Российско-американские отношения и их перспективы	
--	--	--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01	Вводная	2				5
02	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны».	2	1			7
03	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.	2	1		6	7
04	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.	2	2		6	7
05	Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.		2			5
06	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».	2	2		6	7
07	Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.		2			6
08	Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".	2	2		6	8

09	Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	2	2		6	8
10	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	4	2		6	10
	Итого	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
1.	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.	1. Проанализируйте содержание доктрины Трумэна, документы холодной войны 2. Объясните причины принятия плана Маршалла
2.	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения	1. Дайте анализ доктрины Эйзенхауэра 2. Прокомментируйте прощальное обращение Эйзенхауэра к нации (1961 г.)
3.	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей»	1. В чем причины потепление советско-американских отношений в первой половине 1960-х годов? 2. Проанализируйте программу «новых рубежей» Кеннеди
4.	Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки"	1. Как изменилась политика США в Индокитае? 2. Содержание Гуамской доктрины Никсона
5.	Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	1. Советско-американские отношения в период президентства Картера. Доктрина Картера 2. Причины изменения политического курса администрации президента Рейгана в отношении к СССР. Доктрина Рейгана
6.	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	1. Как повлиял на отношения России и США распад Советского Союза? 2. Новые тенденции во внешнеполитическом курсе США в конце XX века .

	<p>3. Проанализируйте содержание российско-американских договоров начала XXI века</p> <p>4. Позиция России в отношении политики США на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>5. В чем причины провала политики «перезагрузки»?</p> <p>6. Причины обострения российско-американских отношений.</p> <p>7. Состояние и перспективы российско-американских отношений. Санкции и антисанкции</p>
--	---

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 406 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>
2.	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова. – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа : URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a>
3.	Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В. В. Согрин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276689">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276689</a>
4.	Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В. В. Согрин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 352 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229661">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229661</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник



1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Левада-Центр . – URL: <a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
6.	Европейский Союз. – URL: <a href="https://ruseu.org/">https://ruseu.org/</a>
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: <a href="http://risa.ru/ru/">http://risa.ru/ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

п/п	Источник
1	Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками : учебное пособие / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под ред. А.Г. Голикова .— Москва : Академия, 2014 .— 223, [1] с. :

**17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Внешняя политика США от Трумэна до Трампа».- <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9402> в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite  
С ноября 2020 :  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуса)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Вводная	ПК-1 Знать тру-	ПК-1.1 Основные	Текущая ат-

		<p>ды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p>	<p>тестация</p>
2	<p>США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны»</p>	<p>ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ПК-1.2 Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>Задания на практических занятиях</p>
3	<p>Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.</p>	<p>ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере</p>	<p>Задания на практических занятиях</p>

4	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	Задания на практических занятиях
5	Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Задания на практических занятиях
6	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том	ПК-1.2 Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	Задания на практических занятиях

		числе на иностранных языках		
7	Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Задания на практических занятиях
8	Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Задания на практических занятиях
9	Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, док-	ПК-1.2 Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Задания на практических занятиях

		ладах, базах данных, в том числе на иностранных языках		
10	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.4 Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	Задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

##### Тема. ВВОДНАЯ

**Вариант 1.** Задание 1. Определите причины вступления США во Вторую мировую войну

Задание 2. Дайте характеристику основных театров военных действий с участием США

**Вариант 2.** Задание 1. Назовите причины участия США во Второй мировой войне на стороне антигитлеровской коалиции

Задание 2. Сравните роль США и СССР в годы Второй мировой войны

##### Тема. Внешнеполитический курс США в послевоенные годы

**Вариант 1.** Задание 1. Определите основные причины начала «холодной войны». Дайте анализ основных документов холодной войны

Задание 2. Покажите взаимосвязь внешней и внутренней политики США во второй половине 1940-х – 1950-е годы

**Вариант 2.** Задание 1. Дайте характеристику советско-американским отношениям в 1950-е годы.

Задание 2. Дайте анализ основополагающих документов внешней политики США 1950-х годов.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Перечень докладов**

1. США в годы Второй мировой войны
2. Внешняя политика США во второй половине 1940-х годов. «Справедливый курс» Г. Трумэна
3. Война в Корее и ее последствия
4. Изменение внешнеполитического курса США в 1950-е годы
5. Внешнеполитический курс президента Д. Эйзенхауэра
6. Внешняя политика президента Дж. Кеннеди. Программа «Новых рубежей»
7. Карибский кризис и его разрешение
8. Внешняя политика США в Индокитае в 1940-1970-х годах
9. Внешняя политика США на Ближнем Востоке
10. Внешнеполитический курс Л.Джонсона
11. Внешняя политика Р. Никсона. Политика «разрядки»
12. Основные направления внешней политики США в 1970-1980-е годы
13. США и страны Африки
14. США и страны Латинской Америки
15. Внешняя политика президента Б. Клинтона

16. Внешняя политика президента Дж. Буша-мл.
17. Внешняя политика президента Б. Обамы
18. США и Россия: проблемы взаимодействия в современном мире
19. Российско-американские отношения в современных условиях
20. Борьба за пост президента США и президентские выборы 2016 г. Д. Трамп – 45-й президент США

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументировано ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.
- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладеении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

#### Темы практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1.	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны»	1. Проанализируйте содержание доктрины Трумэна, документы холодной войны 2. Объясните причины принятия плана Маршалла
2.	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.	1. Охарактеризуйте понятие "либерально-демократический интернационализм". 2. Охарактеризуйте понятие "Холодная война" и существенные модификации первоначальной идеи.
3.	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.	1. Дайте анализ доктрины Эйзенхауэра 2. Прокомментируйте прощальное обращение Эйзенхауэра к нации (1961 г.)
4.	Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.	1. Политика США на Ближнем Востоке в 1950-1960-е гг. 2. Политика США на Ближнем Востоке в 1970-1980-е гг.
5.	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей»	1. В чем причины потепление советско-американских отношений в первой половине 1960-х годов? 2. Проанализируйте программу «новых рубежей» Кеннеди
6.	Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.	1. Эскалация войны во Вьетнаме 2. Советско-американские отношения
7.	Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".	1. Война во Вьетнаме. Гуамская доктрина Никсона. Поражение США во Вьетнаме и его последствия 2. Политика «разрядки» и ее международные последствия

8.	Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	1. Советско-американские отношения в период президентства Картера. Доктрина Картера 2. Причины изменения политического курса администрации президента Рейгана в отношении к СССР. Доктрина Р. Рейгана
9.	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	1. Внешняя политика в 1990-е гг. Б. Клинтон. 2. Внешняя политика США в период президентства Дж. Буша-мл. 3. Внешняя политика администрации Б. Обамы

### Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

### 20.2. Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМЫ

1. США после Второй мировой войны.
2. «Справедливый курс» президента Г. Трумэна. Анализ документов холодной войны.
3. Начало холодной войны
4. Внешнеполитический курс США в послевоенные годы
5. Война в Корее (1950-1953)
6. Политика США в Индокитае 40-70 - е годы XX века
7. Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра.
8. Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.
9. Внешнеполитический курс администрации Дж. Кеннеди.
10. Карибский (Кубинский) кризис.
11. Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.
12. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".
13. Внешняя политика США в Африке 60-е - 70-е гг. XX века.
14. Важнейшие направления внешней политики США в 70-е - 80-е гг. XX века.
15. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков
16. Внешнеполитический курс Б. Обамы
17. Российско-американские отношения на современном этапе.
18. Президентские выборы в США 2016 г. Победа Д. Трампа. Трамп – 45-й президент США.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала



	и умения отвечать на вопросы.
Не зачтено	Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала и отсутствие ответов на ряд вопросов.